## Junior

3 puntos

1. El tríptico mostrado incluye ventanas transparentes en las solapas laterales, que permiten ver lo que está debajo cuando las solapas se pliegan sobre la parte central.



Cuando ambas solapas se pliegan, ¿Cuál es la suma de los números que se ven a través de las ventanas?

 $(\mathbf{A}) 7$ 

(**B**) 9

(C) 12

(**D**) 14

(E) 15

**2.** La base de un triángulo se aumenta en un 50% y su altura se disminuye en un tercio. ¿Cuál es la razón entre el área del nuevo triángulo y la del triángulo original?

(A) 2:1

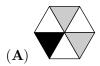
(B) 1:1

(C) 1:2

(**D**) 1:3

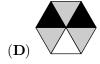
(E) 1:4

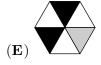
3. ¿Cuál de los siguientes hexágonos tiene exactamente un tercio de su área negra y exactamente la mitad de su área blanca?



(B)







**4.** El Día del Canguro es el tercer jueves de marzo de cada año. ¿Cuál de las siguientes fechas es la más temprana posible para el Día del Canguro?

(A) 14/3

**(B)** 15/3

 $(\mathbf{C})\ 20/3$ 

**(D)** 21/3

 $(\mathbf{E})\ 22/3$ 

**5.** Una receta requiere 1 taza de arroz y  $1\frac{1}{2}$  tazas de agua. Rubén desea usar  $1\frac{1}{2}$  tazas de arroz. ¿Cuántas tazas de agua necesita?

 $(\mathbf{A}) 1$ 

**(B)**  $1\frac{1}{4}$ 

(**C**)  $1\frac{3}{4}$ 

(**D**)  $2\frac{1}{4}$ 

 $(\mathbf{E}) \ 2\frac{1}{2}$ 

**6.** Elisa tiene cuatro dígitos de madera. Ella los puede usar para formar el número 2025. ¿Cuántos números diferentes, mayores que 2025, puede formar con esos dígitos?



0

5

 $(\mathbf{A})$  3

**(B)** 6

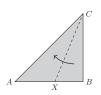
(C) 8

**(D)** 9

(E) 11

7. Alejo pliega un cuadrado a la mitad, a lo largo de una diagonal, para formar un triángulo. Luego pliega el papel de nuevo de modo que uno de los lados cortos del triángulo quede sobre el lado más largo, formando el triángulo AXC que se muestra en la figura. ¿Cuál es la medida del ángulo AXC?







(A)  $108^{\circ}$ 

**(B)**  $112.5^{\circ}$ 

(C)  $120^{\circ}$ 

**(D)**  $145^{\circ}$ 

 $(E) 157.5^{\circ}$ 

8. Al número de 4 dígitos  $80\square\square$  le faltan los dos últimos dígitos. El número es divisible entre 8 y entre 9. ¿Cuál es el producto de los dos dígitos faltantes?

(**A**) 6

**(B)** 16

(C) 20

(**D**) 24

**(E)** 48

O T			. 01.1			
		s y gatos como ma cos. ¿Cuántas maso			s no son perros,	cinco no
( <b>A</b> ) 10	(B) 11	(C) 15	(D	<b>O</b> ) 16	(E) 20	
se dibuja den		cia con centro O y 1 ferencia, con el pur reado POR?			Cuál	
	_	(C) $50 \text{ cm}^2$	$(\mathbf{D})$ 75 cm <sup>2</sup>	( <b>E</b> ) 100 cm <sup>2</sup>		Q
4 puntos						
plata, que esta en blanco y n	án numeradas de egro de las mec edallas es de orc	ción de dos medalla e 1 a 7 en algún ord lallas. Se sabe que . ¿Cuál es la suma	en. La figura m e en cada foto e	uestra fotos xactamente	(123) (345) (567) (6	56
( <b>A</b> ) 7	<b>(B)</b> 8	$(\mathbf{C})$ 9 $(\mathbf{D})$	<b>(E)</b>	11		
y llena toda la ¿Qué fracción	a pantalla. Cua del área de la p	teléfono. El form ndo Ana gira el telesantalla ocupa la in $(\mathbf{C}) \frac{27}{64}$ (D	éfono la imagen nagen reducida?	se reduce?		
		oy celebrando su cu suma de sus edad				
( <b>A</b> ) 19	<b>(B)</b> $34$	(C) 38	$(\mathbf{D}$	<b>9</b> ) 57	$(\mathbf{E})$ 76	
acierta el 50% los disparos a ¿Cuántas vece	de los disparo l blanco inferior es disparó y ace	de 27 veces a dos s al blanco superio derecho, y falla en rtó al blanco super	or izquierdo y el n un total de 9 d ior izquierdo?	l 80% de		
$(\mathbf{A}) \ 4$	<b>(B)</b> 5	$(\mathbf{C}) 6 \qquad \qquad (\mathbf{D})$	$7 \qquad \qquad (\mathbf{E}) \ 8$			

15. Sara tiene una bolsa con 18 pelotas, numeradas del 1 al 18. ¿Cuál es el menor número de pelotas que debe sacar de la bolsa (sin mirar) para estar segura de que sacó al menos tres pelotas con números primos en ellas?

(A) 11

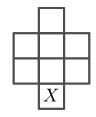
(B) 12

(C) 13

(**D**) 14

(E) 15

16. David quiere escribir los números del 1 al 8 en el diagrama, con exactamente un número en cada casilla. Él quiere que, si dos números son consecutivos, entonces estén en casillas que no tengan ni un lado ni un vértice en común. ¿Qué números puede poner David en la casilla marcada X?



- (**A**) 8 o 1
- **(B)** 2 o 7
- (**C**) 3 o 6
- **(D)** 4 o 5

(E) 8 o 7

17. Sea N el mayor número entero de seis dígitos tal que el producto de sus dígitos es 180. ¿Cuál es la suma de los dígitos de N?

- (**A**) 21
- **(B)** 22
- (C) 23
- **(D)** 24
- **(E)** 25

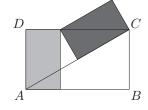
18. Los dos rectángulos sombreados son congruentes, y ambos tienen área 4. ¿Cuál es el área del rectángulo grande ABCD?

(**A**) 10

- **(B)**  $8\sqrt{3}$
- (**C**) 8

(**D**) 12

 $(\mathbf{E}) 4\sqrt{3}$ 



19. El producto de tres números primos es igual a 11 veces su suma. Halle el mayor valor posible que esa suma puede tener.

- (**A**) 14
- (B) 17
- (C) 21
- (**D**) 25
- (E) 26

**20.** Cinco ladrillos están sobre el piso, como se muestra. Pedro puede quitar un ladrillo solo si no tiene ningún otro ladrillo encima. Él selecciona un ladrillo al azar y



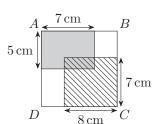
lo quita, y continúa de ese modo hasta que no queda ninguno.

¿Cuál es la probabilidad de que el ladrillo número 4 sea el tercer ladrillo en ser removido?

- (**A**)  $\frac{1}{3}$
- **(B)**  $\frac{1}{4}$
- $(\mathbf{C})^{\frac{1}{5}}$
- (**D**)  $\frac{1}{6}$
- $(\mathbf{E})^{\frac{1}{8}}$

5 puntos

**21.** El cuadrado ABCD contiene dos rectángulos. Uno de ellos es gris y el otro rayado, con las dimensiones que muestra el diagrama (no necesariamente a escala). El área de la parte común a ambos rectángulos es  $18~\rm cm^2$ . ¿Cuál es el perímetro del ABCD?



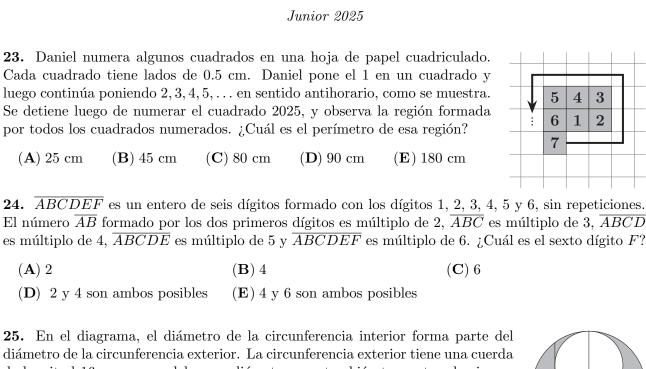
- (A) 28 cm
- (**B**) 34 cm
- (**C**) 36 cm

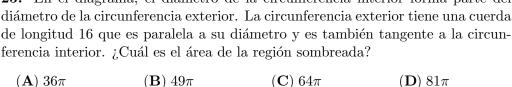
- (**D**) 38 cm
- $(\mathbf{E}) 40 \text{ cm}$

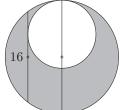
**22.** Un entero de 4 dígitos  $\overline{ABCD}$  es multiplicado por su dígito de las unidades  $\overline{D}$ . El resultado es un número diferente de 4 dígitos  $\overline{DXYA}$ , que tiene los dígitos de las unidades y de las unidades de 1000 del número original intercambiados. ¿Cuántos números de 4 dígitos  $\overline{ABCD}$  tienen esta propiedad?



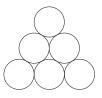
- (**A**) 1
- $(\mathbf{B})$  2
- (C) 9
- (**D**) 10
- (**E**) 11



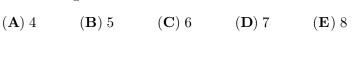


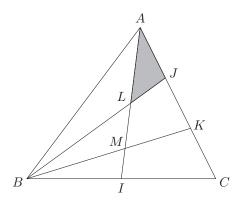


- (E) La información dada no es suficiente.
- **26.** Una sucesión de números  $a_1, a_2, a_3, a_4, \ldots, a_{10}$  es tal que desde el tercer término en adelante, cada término es igual al promedio de los términos anteriores. O sea que  $a_3$  es el promedio de  $a_1$  y  $a_2$ ;  $a_4$  es el promedio de  $a_1, a_2$  y  $a_3$ , y así sucesivamente. Se sabe que  $a_1 = 8$  y  $a_{10} = 26$ . ¿Cuál es el valor de  $a_2$ ?
  - **(A)** 28 **(B)** 32 **(C)** 38 **(D)** 44 **(E)** 50
- 27. Seis círculos se colocan en forma de triángulo como muestra la figura. Juan escribe los dígitos del 1 al 6, uno dentro de cada círculo, de manera que las sumas de los números que están en los tres círculos que forman cada lado del triángulo sean iguales. Luego Juan suma los números que están en los tres círculos que están en los vértices del triángulo. ¿Cuántos valores posibles puede obtener Juan para esta suma?



- **(A)** 1 **(B)** 2 **(C)** 3 **(D)** 4 **(E)** 5
- 28. En una fiesta hay doce niños, entre los cuales hay tres pares de hermanos mellizos. ¿De cuántas maneras se pueden distribuir seis sombreros azules y seis sombreros rojos, uno a cada niño, de modo que si dos niños son hermanos mellizos entonces reciban sombreros del mismo color?
  - (A) 72 (B) 86 (C) 92 (D) 102 (E) 132
- **29.** El triángulo ABC tiene área 60. I es el punto medio del lado BC, y los puntos J y K dividen el lado AC en tres segmentos iguales. El punto L es la intersección de AI con BJ. Halle el área del triángulo ALJ.





 ${\bf 30.}\,$  Anastasia desea escribir los números del 1 al 8 en las casillas de un tablero de  $2 \times 4$ . El número en cada casilla debe ser menor que el número en la casilla a su derecha y menor que el número en la casilla debajo suyo. ¿De cuántas maneras diferentes puede Anastasia llenar el tablero?



(**A**) 6

(**B**) 8

(C) 10

(**D**) 12

(E) 14