

PRUEBA PRELIMINAR 2025



OLIMPIADA RECREATIVA DE
L E N G U A

2^{do} GRADO

INSTRUCCIONES:

- Lee cuidadosamente todas las preguntas
- Selecciona la opción correcta y contesta en la hoja de respuestas
- Mantén una postura adecuada
- Ten a la mano los materiales que necesitas: lápiz, goma de borrar
- Revisa todas tus respuestas antes de entregar la prueba

P1

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor cómo se encuentra la niña que se observa en la imagen?

- (A) Está alegre y sonriente.
- (B) Está quieta y pensativa.
- (C) Está corriendo y jugando.
- (D) Está pensativo y concentrado.



P2

Lee la siguiente estrofa.

"El árbol susurra,
su historia al viento,
y las flores cantan,
con todo su aliento".

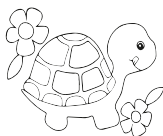


En estos versos, se menciona a un árbol que puede susurrar y a unas flores que pueden cantar. Estos seres están:

- (A) interpretados.
- (B) humanizados.
- (C) escondidos.
- (D) en concierto.

P3

¿A qué se refiere el siguiente poema?



¡Qué pena
me da la pena
de la tortuga Tomasa!
Porque no pagó la renta
la corrieron con todo y casa.

- (A) A que la tortuga nunca pagó el alquiler.
- (B) A que la tortuga no tiene familia.
- (C) A que la tortuga está triste siempre.
- (D) A que la casa de la tortuga es su caparazón.

P4

Fred, un sapo escritor, está ilusionado con su nuevo poema para expresar su amor. ¿Qué palabras crees que puede emplear para escribir los versos?

- (A) Querida, sentimiento, sincero.
- (B) Cariño, rencor, asco.
- (C) Ganador, malentendido, error.
- (D) Desilusión, equivocación, miedo.



P5

Ordena el mensaje oculto en la pirámide y, con base en este, contesta:

¿Cuál es la profesión de Andrés?

- A** Un veterinario.
- B** Un pediatra.
- C** Un mecánico.
- D** Un ingeniero.



P6

¿Para qué querría agradar a sus pacientes?

- A** Para terminar rápido su trabajo.
- B** Para que los niños se sientan cómodos con él.
- C** Para reparar vehículos de lindos colores.
- D** Para que los perros no lo muerdan.

P7

Forma nuevas palabras con significados contrarios. Une los prefijos de la columna A con los términos de la columna B. Luego, selecciona la opción que contiene las combinaciones correctas.

A

B

- Dis
- I
- Anti
- Des

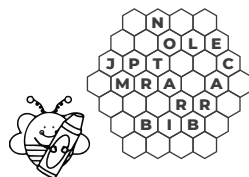
- lícito
- continuo
- igual
- higiénico

- A** Discontinuo, ilícito, antihigiénico, desigual.
- B** Desigual, antilícito, ihonesto, deshigiénico.
- C** Discontinuo, dishigiénico, desigual, antilícito.
- D** Disilícito, antihigiénico, descontinuo, desigual.

P8

Ayuda a la abejita Lucía, ¿cuáles palabras puede formar con las letras halladas dentro de su colmena que estén vinculadas a su rutina diaria?

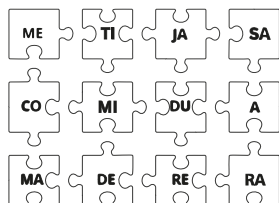
- A** TORRE, BATA, COLMENA.
- B** BOTE, JARRA, MIEL.
- C** MIEL, PANAL, COLMENA.
- D** PANAL, AVISPA, JARRA.



P9

Si unes algunas piezas del rompecabezas, podrás formar un grupo de sustantivos. Selecciona la opción que los contiene:

- A** MADERA, DURA, COME, DEBE.
- B** MADERA, MAREA, MESA, MISA.
- C** DEJA, MIRA, DUDE, MADERA.
- D** DURA, REMA, MADERA, MESA.



P10

¿Qué otras palabras se podrán formar en el siguiente crucigrama con las letras que están en el círculo?

- A** MAR, RAE, REMO, REM.
- B** DAR, RIMA, REMAR, RED.
- C** MAR, DAR, REMA, RED.
- D** DE, REMAR, DAR, MAR.


P11

Alicia llegó a su salón y consiguió un cartel que había colocado su maestra. Lee el cartel e indica qué mensaje quiere dar la maestra a Alicia y sus compañeros:

- A** Reflexionar suele provocar conflictos.
- B** Pensar con detenimiento acerca de los eventos puede ayudar a encontrar soluciones.
- C** La reflexión es indispensable para entrar al salón.
- D** Quienes no puedan reflexionar, regresen después.


P12

En clase, debes preparar un anuncio que motive a tus compañeros a cepillarse los dientes después de cada comida. ¿Cuál de estos mensajes los educaría y motivaría más?

- A** Los dientes lloran si no son cepillados.
- B** ¡Cepillar los dientes después de comer ayuda a mantenerlos fuertes y brillantes!
- C** Solo los adultos deben cepillarse los dientes.
- D** ¡Estás obligado a cepillarte los dientes!

