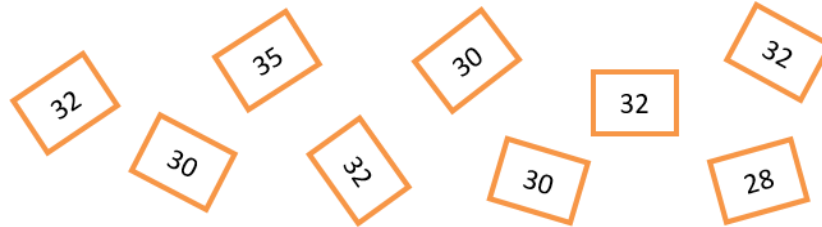
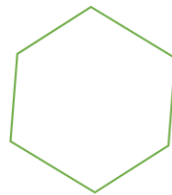


Prueba ORM 2020 de 3° y 4° Grado

1. A un grupo de niños de 3° grado se les pidió anotar el número de su calzado en unas tarjetas. Las respuestas fueron las que puedes ver en la imagen. Al ordenar estas respuestas, de menor a mayor, ¿cuál es la lista que se obtiene?



- a) 28, 30, 32, 35, 30, 32, 30, 32, 32
 b) 35, 32, 32, 32, 32, 30, 30, 30, 28
 c) 28, 30, 30, 30, 32, 32, 32, 32, 35
 d) 32, 30, 35, 32, 30, 30, 28, 32, 32
 e) 28, 30, 32, 30, 32, 30, 32, 32, 35
2. Las lámparas en la escuela de Beatriz, en el aula de 3° grado y en la de 4° grado, son de vidrio opalino y tienen las formas que ves en la imagen. ¿Se parecen esas lámparas?



3° grado



4° grado

- a) No, porque las formas son distintas.
 b) No, porque tienen diferente tamaño.
 c) Sí, porque tienen la misma forma, aunque sus tamaños son distintos.
 d) Sí, porque tienen la misma forma y tamaño.
 e) No, porque tienen distinta forma y tamaño.
3. En la librería Júpiter están vendiendo los combos escolares que puedes ver en la tabla A, y la lista de útiles escolares de Susana es la que puedes ver en la imagen B. ¿Cuáles son los combos que le conviene comprar a Susana para completar su lista escolar?
- a) 1 y 5
 b) 3 y 4
 c) 1 y 4
 d) 1 y 3
 e) 2 y 4

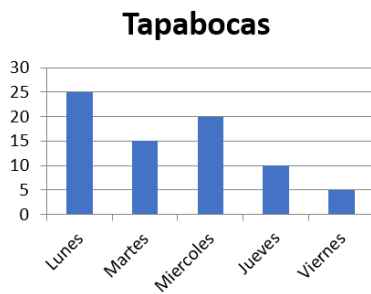
COMBO 1	2 cuadernos de una línea y una caja de lápices
COMBO 2	3 cuadernos de una línea y una caja de lápices
COMBO 3	2 cuadernos de una línea, 1 cuaderno cuadriculado y un juego de geometría
COMBO 4	Una caja de 12 creyones y un juego de geometría
COMBO 5	Una caja de 12 creyones, un juego de geometría y $\frac{1}{2}$ resma de papel

A

2 cuadernos de una línea
Un juego de geometría
 $\frac{1}{2}$ resma de papel
Una caja de lápices
Creyones

B

4. En la escuela de Camila repartieron tapabocas de lunes a viernes, en las cantidades indicadas en el gráfico. ¿Cuáles fueron los dos días que repartieron más tapabocas?

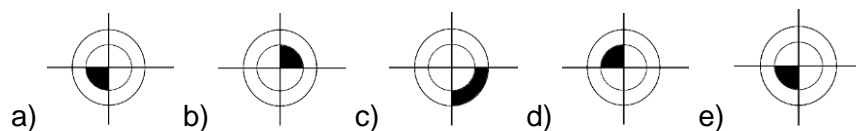
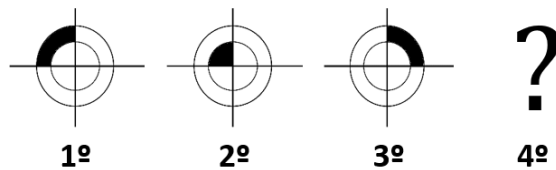


- a) Lunes y martes.
b) Miércoles y martes.
c) Miércoles y jueves.
d) Lunes y miércoles.
e) Lunes y miércoles.

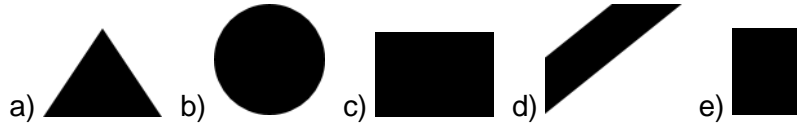
5. Juan hace un pedido de 2020 cajas para despachar pizzas a domicilio y solamente le traen 1970 cajas. ¿Cuántas cajas faltaron?

- a) Una decena.
b) Cinco decenas.
c) Tres decenas.
d) Dos decenas.
e) Cuatro decenas.

6. Observa la secuencia de las figuras. ¿Cuál es la figura que va en la posición 4°?

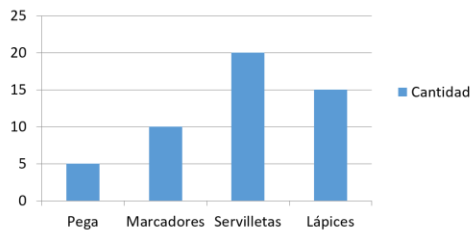


7. En la imagen puedes ver una torre de carbón. Cuando iluminan la torre justo por encima, ¿qué figura forma su sombra?



8. Para organizar una actividad entre 3° grado y 4° grado, las maestras Anita y Beatriz contaron los lápices, los marcadores, las servilletas y los frascos de goma de pegar de sus alumnos. ¿Cuántos marcadores le hacen faltan a la maestra Beatriz para tener la misma cantidad de marcadores que la maestra Anita?

NÚMERO DE PRODUCTOS - AULA 3° DE ANITA

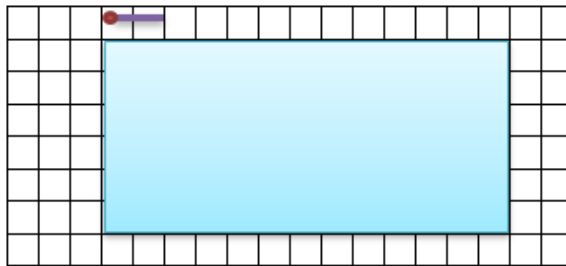


GRADO 4° DE LA MAESTRA BEATRIZ

4 frascos de goma
6 marcadores
18 servilletas
12 lápices

- a) 4
b) 9
c) 10
d) 6
e) 14

9. Pablo utiliza un fósforo que mide 5 centímetros para calcular la longitud de su cartuchera de lápices. ¿Cuántos centímetros de longitud tiene la cartuchera?



- a) 12
b) 65
c) 13
d) 15
e) 32,5

10. En un área del Jardín Botánico, han creado arreglos de arbustos como muestran las figuras. Observa la secuencia de los tres primeros arreglos formados por rombos. ¿Cuántos rombos tendrá el quinto arreglo?



- a) 14
b) 9
c) 15
d) 12
e) 10

11. Denisse y Violeta están armando figuras compuestas por 7 fichas cuadradas de plástico. Cada ficha mide un 1 centímetro por lado. Después de armar las figuras, las rodean con una cinta. Algunas figuras que han obtenido son las Figuras A y B. Al comparar las dos figuras, es posible asegurar que...

1 cm



Pieza

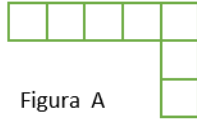


Figura A

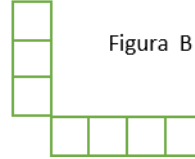
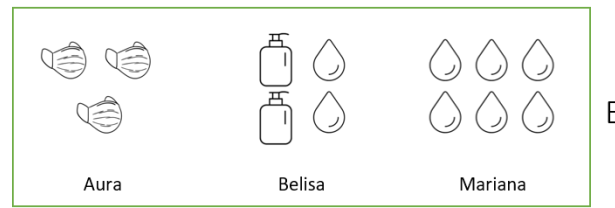


Figura B

- Se necesita 1 centímetro más de cinta para rodear la figura A.
- La cantidad de cinta para rodear la figura A es la misma que para rodear la figura B.
- Se necesitan 2 centímetros más de cinta para rodear la figura A.
- Se necesitan 2 centímetros más de cinta para rodear la figura B.
- Se necesita 1 centímetro más de cinta para rodear la figura B.

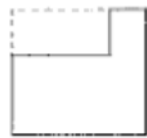
12. La figura A muestra cómo representar diferentes cantidades de botones. Hay tres grupos de botones, uno de Aura, otro de Belisa y otro de Mariana; y las cantidades de botones de cada niña están representadas en la figura B. ¿Cuál de las afirmaciones es verdadera?



- Belisa y Mariana tienen la misma cantidad de botones.
 - Belisa tiene dos botones más que Mariana.
 - Mariana es la que tiene más botones.
 - Belisa tiene un botón más que Aura.
 - Aura tiene tantos botones como Mariana.
13. Cinco vecinos tienen parcelas iguales. Cada uno levanta una cerca en su parcela, representada por el trazo oscuro, para proteger la zona donde sembrarán flores. ¿Cuál de los vecinos tendrá la cerca más larga?



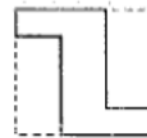
Sr. Alex



Sr. Bruno



Sr. Carlos



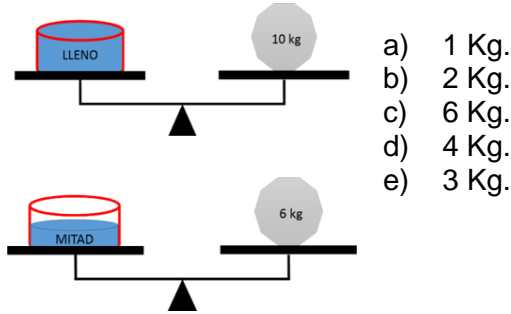
Sr. David



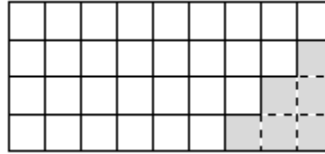
Sr. Elías

- Sr. Bruno
- Sr. Elías.
- Sr. David.
- Sr. Carlos.
- Sr. Alex.

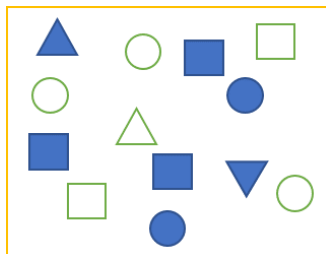
14. Observa muy bien las balanzas. ¿Cuánto pesa el envase vacío?



15. En la figura se muestra las baldosas del piso de una habitación. Un objeto pesado golpeó una de las esquinas, rompió varias baldosas y ahora hay que reemplazarlas. ¿Cuál fracción representa la parte del piso que hay que reemplazar?

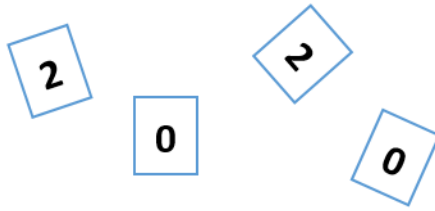


- a) $1/8$
b) $1/3$
c) $1/9$
d) $1/4$
e) $1/6$
16. Carlitos contó 32 ruedas entre los automóviles y las motos que estaban en la estación de gasolina. Él recuerda que había 4 motos. ¿Cuántos automóviles estaban en la estación?
- a) 4
b) 7
c) 5
d) 6
e) 8
17. Micaela abre una gaveta donde tiene unas piezas de madera de distintas formas: triángulos, cuadrados y círculos; los hay de dos tonos, oscuros y claros. Micaela tiene que dar una pista verdadera sobre lo que hay en la gaveta a su prima Ana que no está viendo las piezas. ¿Cuál de las siguientes pistas es la que debe dar?



- a) Todas las piezas son diferentes
b) No hay más de dos piezas iguales
c) Lo que más hay en la caja son cuadrados
d) Hay la misma cantidad de piezas oscuras que claras
e) La cantidad de cuadrados es igual a la de círculos.

18. Andrés está jugando a armar números con las tarjetas de la imagen. ¿Cuántos números puede formar que sean menores a 1000?



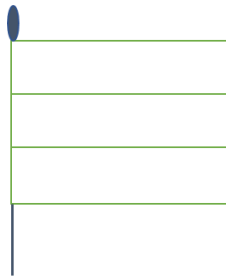
- a) 5
- b) 1
- c) 3
- d) 4
- e) 2

19. Victoria sumó tres cantidades y su hermanito Miguel tapó con unas tarjetas algunos dígitos. Si todos los dígitos que tapó Miguel son iguales, ¿cuál es el que tapó?

C	D	U	
	□	6	
	□	7	
	□	8	+
2	6	1	

- a) 6
- b) 7
- c) 9
- d) 5
- e) 8

20. Con tres cintas de colores distintos: amarillo, verde y rojo se van a hacer banderitas de tres colores. ¿Cuántas banderitas diferentes se pueden hacer?

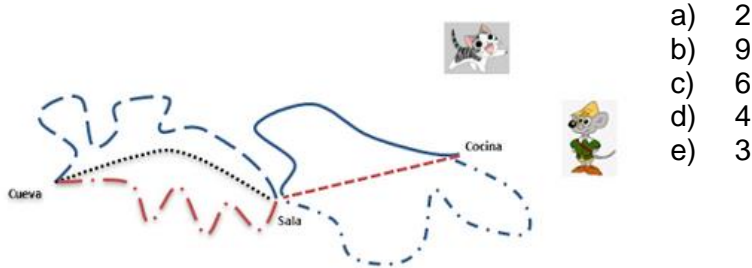


- a) 6
- b) 2
- c) 9
- d) 4
- e) 3

21. El señor Pedro hizo dos docenas de empanadas con distintos rellenos: queso, pollo y carne, que colocó en 3 cestas diferentes. Él hizo 10 empanadas de pollo y recuerda que vendió 6 de queso, 8 de pollo y varias de carne, y que en todas las cestas le quedaron empanadas sin vender. Sabe que sobraron 3 de queso. ¿Cuántas empanadas de carne hizo el señor Pedro?

- a) 7
- b) 4
- c) 5
- d) 3
- e) 9

22. El gato Tomás persigue todas las mañanas al ratón Jaime desde la cocina hasta su cueva. El ratón tiene 3 rutas distintas hasta la sala, donde siempre se detiene unos segundos antes de tomar cualquiera de las otras 3 rutas hasta su cueva. ¿Entre cuántos caminos escoge el ratón Jaime su ruta de escape desde la cocina?



23. Ángel hace una escultura de hielo con hileras de cubitos unas encima de otras, de modo que en la cúspide quede un cubito, en la fila siguiente queden 3 cubitos, en la siguiente 5 cubitos, y así sigue (figura A). Cuando toma una foto desde la parte de arriba de la escultura, ve la figura B. ¿Cuántos cubitos utilizó en la escultura?

- a) 25
b) 15
c) 16
d) 30
e) 9



Figura A



Figura B

24. Camila tiene varios paquetes de hojas de colores sin usar. Contó las hojas y los resultados son los que están en la tabla siguiente. Quiere unir dos paquetes para hacer una libreta con más de 100 pero con menos de 115 hojas. Ella hizo unos cálculos y separó un paquete porque sabe que no lo va a utilizar. ¿Cuál es el color del paquete de hojas que separó Camila?

COLOR DE LAS HOJAS	CANTIDAD DE HOJAS
Rosado	52
Amarillo	66
Crema	40
Blanco	46
Lavanda	38

- a) Crema
b) Amarillo
c) Blanco
d) Rosado
e) Lavanda

Código de Respuesta Prueba ORM 2020 3º y 4º Grado

1. 28, 30, 30, 30, 32, 32, 32, 32, 35
2. Sí, porque tienen la misma forma, aunque sus tamaños son distintos
3. 1 y 5
4. Lunes y miércoles
5. Cinco decenas
6. b
7. b
8. 4
9. 32,5
10. 15
11. Se necesitan 2 centímetros más de cinta para rodear la figura B
12. Belisa tiene dos botones más que Mariana
13. Sr. Carlos
14. 2 Kg
15. $\frac{1}{6}$
16. 6
17. La cantidad de cuadrados es igual a la de círculos.
18. 3
19. 7
20. 6
21. 5
22. 9
23. 25
24. Rosado

Dirección de Investigación

LN/fv/ag