

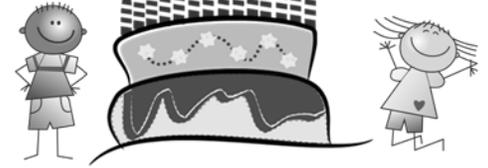


FUNDECOM

Fundación para el Desarrollo de Competencias Matemáticas

ANIVERSARIO

20 12



Olimpiada Recreativa de Matemática

Prueba Regional Tercer Grado

Datos del Estudiante:

Apellidos _____ Nombres _____

Edad _____ Sección _____ Sexo: M F

Instituto _____

Estado _____

INSTRUCCIONES:

1.- La prueba consta de seis (6) preguntas. Responde cada pregunta en el espacio en blanco que le sigue. Es importante que escribas el procedimiento que utilizastes para responder la pregunta. *No borres ninguna operación que realices.*

2.- No debes conversar ni atender consultas mientras se aplica la prueba. Recuerda que estás en una competencia.

3.- La prueba tiene una duración de dos (2) horas.

4.- Cada problema vale SIETE (7) puntos.

NO ESCRIBAS EN ESTE RECUADRO

Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	TOTAL

1.- Coloca en los recuadros los signos “ + ”, “ - ”, “ × ”, “ ÷ ” para que se obtenga en cada fila los resultados que aparecen a la derecha:

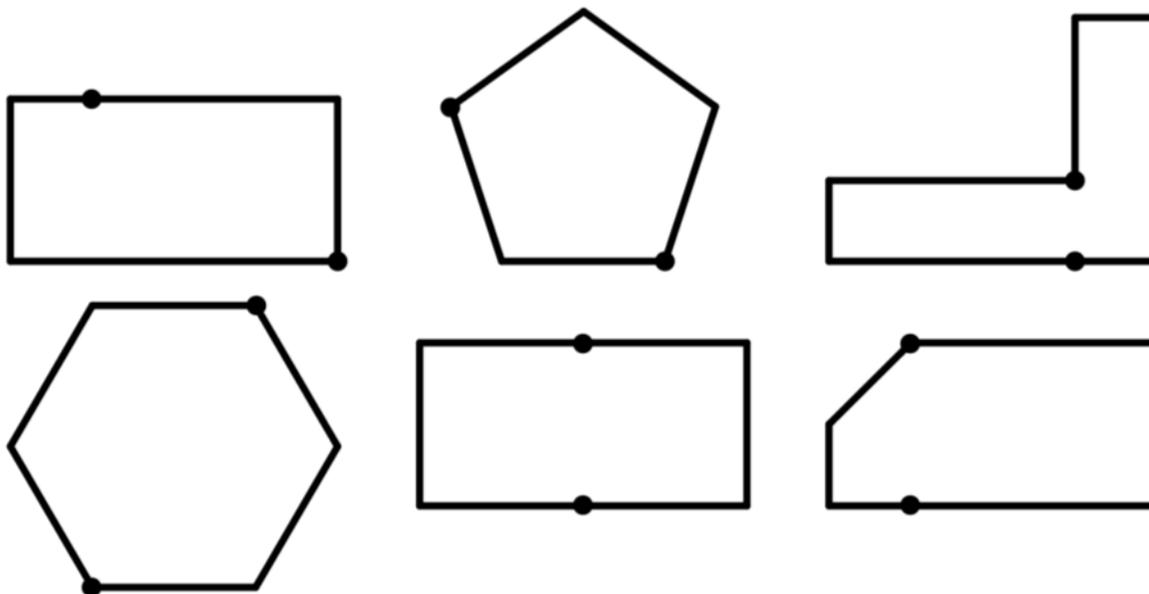
$$6 \square 3 \square 2 = 5$$

$$6 \square 3 \square 2 = 20$$

$$6 \square 3 \square 2 = 7$$

$$6 \square 3 \square 2 = 4$$

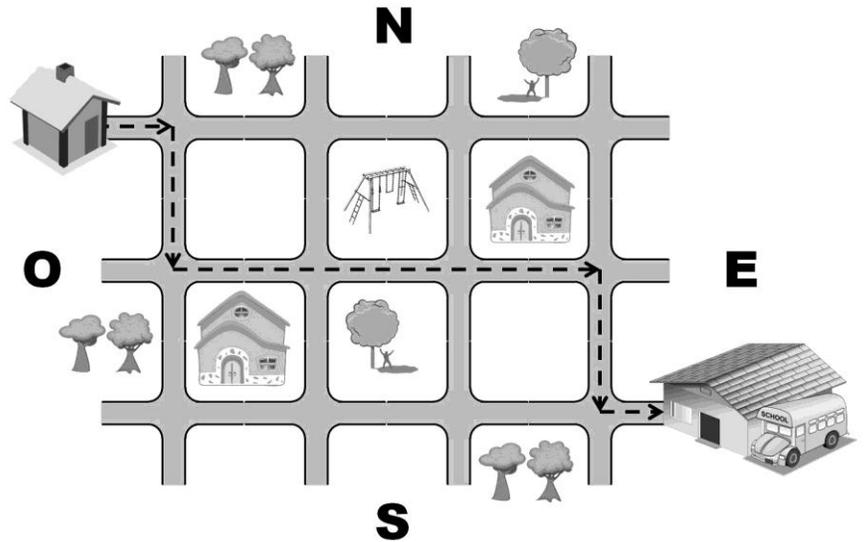
2.- En cada figura dibuja con una regla un segmento entre los puntos remarcados. De acuerdo con la figura obtenida, escribe dentro de ella: C para cuadrado, T para triángulo, R para rectángulo, TR para trapecio, OC para otro cuadrilátero.



3.- La figura muestra la casa de Andrés y la escuela donde estudia. Él tenía la costumbre de ir por el camino marcado. Pero un día quiso ir a la escuela por otro camino.

- ¿De cuántas maneras pudo elegir el camino si avanza solamente hacia el Sur y hacia el Este?

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.



4.- Tres amigos juegan a contar de la siguiente forma: el primero dice 3, el segundo dice 6 y el tercero dice 9. Los tres amigos siguen contando, de ese modo, hasta llegar al 90.

Si Jorge dijo 27, Henry dijo 75 y Eduardo dijo 42.

- ¿Quién dijo el 90?

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

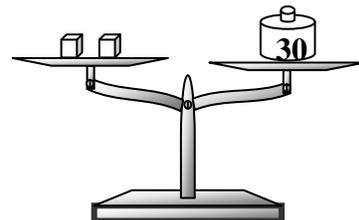
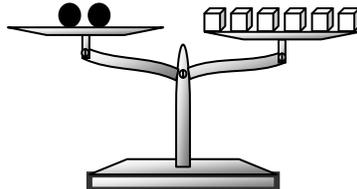
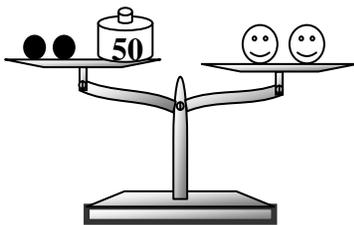
5.- Elige sólo tres números del cuadrículado de tal forma que sólo elijas un número en cada fila y en cada columna. Entonces multiplica a los tres números elegidos.

5	9	4
8	2	1
7	3	6

- ¿Cuáles números elegirías para obtener el mayor producto posible?
- ¿Cuáles números elegirías para obtener el menor producto posible?

Explica el procedimiento para obtener la respuesta.

6.- Observa las siguientes balanzas:



- ¿Cuánto pesa cada figura:    ?

- Organiza las figuras:    de menor a mayor peso.

Explica el procedimiento para obtener tu respuesta.