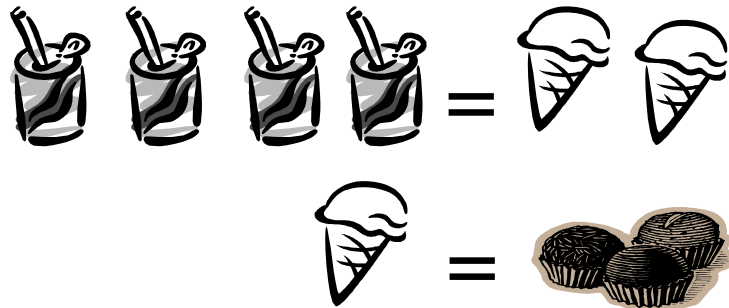


5. - Con las cantidades escritas en los soles, escribe, en los recuadros, cuatro números diferentes:



Four empty rectangular boxes for writing numbers.

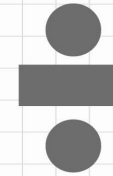
6. - Observa las igualdades:



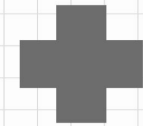
¿Cuántos ponqués son igual a un refresco? _____

Explica tu respuesta: _____

Two horizontal lines for writing the explanation.



**OLIMPIADA
RECREATIVA
INFANTIL
DE MATEMÁTICA
AÑO 2009**



**PRUEBA PRELIMINAR
SEGUNDO GRADO**

DATOS PERSONALES:

NOMBRES _____

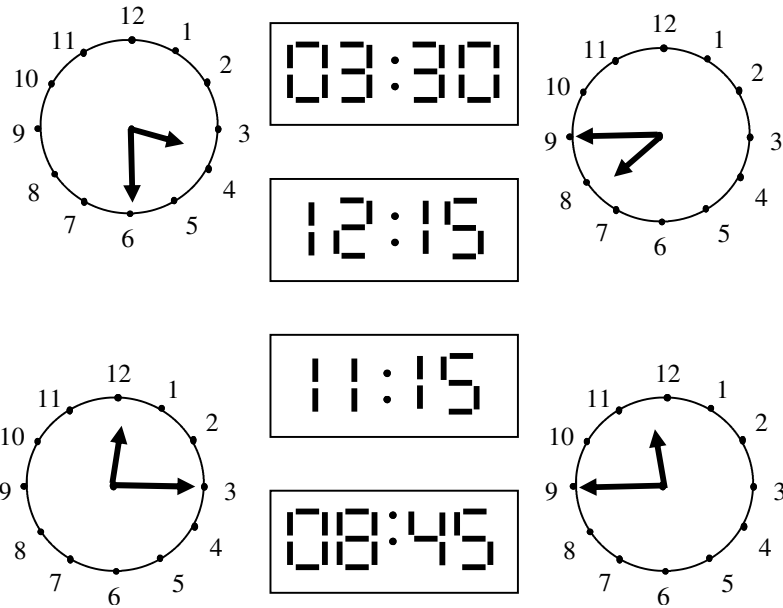
APELLIDOS _____

EDAD _____ SECCIÓN _____

ESCUELA _____

ESTADO _____



1. - Se presentan relojes con agujas y relojes digitales. Colorea, con igual color, los relojes que marquen la misma hora.



2. - El collar de Sandra tiene estas figuras:



A) Dibuja las tres figuras que siguen:

B) Con las figuras  y  construye un collar de ocho piezas, siguiendo el mismo patrón:

3. - Pedro, Luis, Ana, Carmen y José participan en un maratón.

- Ana y Pedro llegaron después de José.
- Carmen llegó primero que Luis.
- José llegó después que Luis.

Escribe los nombres de los que llegaron en los tres primeros lugares:

Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. - En cada recuadro, escribe dos (2) números para obtener el resultado que se encuentra en el cuadro del centro:

A

B

C

D